**жсн: 830308404234**

**тел: 87052895150**

**ТАНЖАРОВА Балияш Нурадиллаевна,**

**Ұзын ата жалпы білім беретін мектебінің биология пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Шардара ауданы**

**РЕФЛЕКС ЖӘНЕ РЕФЛЕКС ДОҒАСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 7.1.7.5 - Рефлекстік доғаны зерттеу. |
| **Сабақтың мақсаты:** | * Рефлекс ұғымымен таныстыру.
* Рефлекстік доғаның стандартты сызбасымен танысу.
* Зертханалық жұмыс орындай отырып, рефлекторлық доғаны зерттеу.
 |
| **Бағалау критерийлері:** | * Рефлекс ұғымын түсінеді.
* Рефлекстік доғаның сызбасын біледі.
* Зертханалық жұмыс жасау арқылы рефлекторлық доғаны зерттей алады.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ барысы/****уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****3 минут** | **І. Ұйымдастыру кезеңі:****«Флешка» түсі** бойынша топқа бірігуге нұсқау береді.**Додокоэдр»** тәсілі бойынша жағымды психологиялық ахуал орнатады | **«Фишкалар» түсі**бойынша топтарға бірігеді.Балалар Әлемі : : Денсаулық : : Жемістердің ғажайып көріністеріБалалар Әлемі : : Денсаулық : : Жемістердің ғажайып көріністеріОқушылар шеңберге «**Додокоэдр»** ойыны арқылы жағымдыахуал орнатады. | **Кері байланыс:**Мадақтау арқылы бағаланады. | Ағаш суреті |
| **3 минут** | **ІІ Үй тапсырмасы****«Таза тақта»** тәсіліарқылы сұрайды**.** | Оқушылар **«Таза тақта »** тәсіліарқылы өткен тақырыптар бойынша білімдерін еске түсіреді.Балалар Әлемі : : Денсаулық : : Жемістердің ғажайып көріністері1.Самай бөлігінде қай аймақ орналасқан? (Есту аймағы)2.Қимыл – қозғалыс аймағы ? (маңдай бөлігінде)3.СуретБалалар Әлемі : : Денсаулық : : Жемістердің ғажайып көріністері4. 1300-1400 г (Ми салмағы)5.Ми қандай бөлімдерден тұрады?6.Сопақша мидың қызметтері қандай?(өткізгіштік, рефлекстік)7.Сурет 8.Үлкен ми сыңарларының аймақтары ? (Маңдай, төбе, шүйде,самай ) | **Кері байланыс:**Мадақтау арқылы бағаланады.«Жарайсың!»«Тамаша жауап»т.б. | ЭкранСуреттер |
| **4 минут** | **ІІІ** Білімді толықтыру үшін оқулықтағы мәтінді оқуға тапсырма береді**.** | Оқушылар оқулықтан мәтінді оқып танысады, тірек сөздерді дәптерге жазып алады. | **Кері байланыс:**Мадақтау арқылы бағаланады. | ОкулыкБиология |
| **Сабақтың ортасы****15 минут** | **ІV Топтық жұмыс.**Мұғалім жаңа тақырып бойынша қысқаша ақпарат береді,**Т**оптық жұмысты ұйымдастырады. **«ДЖИГСО» әдісі****1 -топ** «Рефлекс ұғымы»**2- топ** «Рефлекс доғасы» туралыоқулықтағы ақпаратпен танысуды ұсынады. | Оқушылар топтарда мұғалімнің бағыт берумен берілген тақырыпты талдап, топтык жұмыс орындайды. ДЖИГСО әдісімен жұмыс ақпарат алу мен пысықтауға, ойлауға ықпал етеді. Оқытудың осы ұжымдық әдісін жүзеге асыру мақсаты — жалпы мәселені алдымен жұпта, кейін ұжымда талқылау, үйрену мен үйрету. Бұл жағдайда әрбір оқушы бір сәт өзін мұғалім ретінде сезінеді, оқуға деген жауапкершілігі артады**1-топ** «Рефлекс ұғымы»**2-топ** «Рефлекс доғасы» туралы ақпаратты оқып, топта талдап, қорғайдыЗертханалық жұмыс «Тізе рефлексі». | **Кері байланыс:**«Бас бармақ» әдісі арқылы беріледі | А4 парағыМаркерфлипчарт |
| **15 минут** | **Сабақты бекіту тапсырмалары.**Білімді тиянақтау мақсатында мұғалім оқушыларға тапсырма жазылған материалдармен жұмыс істеуді ұсынады.Тапсырма орындау барысында бағыт бағдар беріп, қолдау көрсетеді.Мұғалім оқушыларға тапсырманы орындау жолын түсіндіреді, қолдау көрсетеді, бақылайды.ЕБК оқушыға қолдау көрсетеді | **1-тапсырма Жұптық жұмыс**Төмендегі суреттерді салыстыра отырып ұқсастығын табыңыз. Берілген сөздерді қолданып, үдерістерді сипаттаңыз.**2-тапсырма**Рефлекс доға бөліктері мен қызметі арасындағы сәйкестікті анықтаңыз.**3-тапсырма**(барлық бала және ЕББК)Қажетті сөздерді тауып бос торкөзді толтырыңдар | **Дескриптор :**екі суретті салыстыра отырып ұқсастығын анықтайды; - рефлекстік доғаның сипаттайды;Жалпы балл -2**Дескриптор:**рефлекс доға бөліктері мен қызметі арасындағы сәйкестікті аныйды;Жалпы балл-4**Дескриптор:**қажетті сөздерді тауып бос торкөзді толтырады;Жалпы балл-4 | **2-косымша**Тапсырма жазылған парақтар |
| **Сабақтың соңы****4 минут** | **Кері байланыс****«БББ»** арқылы кері байланыс жасауды ұсынады | Қатысушылар **« БББ»** арқылы кері байланыс жасайды | **Кері байланыс:****«СМС»** арқылы | Кесте |
| **1 минут** | **Үй тапсырмасы****§44оку** |  |  |  |