**жсн: 830308404234**

**тел: 87052895150**

**ТАНЖАРОВА Балияш Нурадиллаевна,**

**Ұзын ата жалпы білім беретін мектебінің биология пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Шардара ауданы**

**РЕФЛЕКС ЖӘНЕ РЕФЛЕКС ДОҒАСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 7.1.7.5 - Рефлекстік доғаны зерттеу. |
| **Сабақтың мақсаты:** | * Рефлекс ұғымымен таныстыру. * Рефлекстік доғаның стандартты сызбасымен танысу. * Зертханалық жұмыс орындай отырып, рефлекторлық доғаны зерттеу. |
| **Бағалау критерийлері:** | * Рефлекс ұғымын түсінеді. * Рефлекстік доғаның сызбасын біледі. * Зертханалық жұмыс жасау арқылы рефлекторлық доғаны зерттей алады. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ барысы/**  **уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **3 минут** | **І. Ұйымдастыру кезеңі:**  **«Флешка» түсі** бойынша топқа бірігуге нұсқау береді.  **Додокоэдр»** тәсілі бойынша жағымды психологиялық ахуал орнатады | **«Фишкалар» түсі**  бойынша топтарға бірігеді.  Балалар Әлемі : : Денсаулық : : Жемістердің ғажайып көріністеріБалалар Әлемі : : Денсаулық : : Жемістердің ғажайып көріністері  Оқушылар шеңберге «**Додокоэдр»** ойыны арқылы жағымдыахуал орнатады. | **Кері байланыс:**  Мадақтау арқылы бағаланады. | Ағаш суреті |
| **3 минут** | **ІІ Үй тапсырмасы**  **«Таза тақта»** тәсіліарқылы сұрайды**.** | Оқушылар **«Таза тақта »** тәсіліарқылы өткен тақырыптар бойынша білімдерін еске түсіреді.  Балалар Әлемі : : Денсаулық : : Жемістердің ғажайып көріністері1.Самай бөлігінде қай аймақ орналасқан? (Есту аймағы)  2.Қимыл – қозғалыс аймағы ? (маңдай бөлігінде)  3.СуретБалалар Әлемі : : Денсаулық : : Жемістердің ғажайып көріністері  4. 1300-1400 г (Ми салмағы)  5.Ми қандай бөлімдерден тұрады?  6.Сопақша мидың қызметтері қандай?(өткізгіштік, рефлекстік)  7.Сурет  8.Үлкен ми сыңарларының аймақтары ? (Маңдай, төбе, шүйде,самай ) | **Кері байланыс:**  Мадақтау арқылы бағаланады.  «Жарайсың!»  «Тамаша жауап»т.б. | Экран  Суреттер |
| **4 минут** | **ІІІ** Білімді толықтыру үшін оқулықтағы мәтінді оқуға тапсырма береді**.** | Оқушылар оқулықтан мәтінді оқып танысады, тірек сөздерді дәптерге жазып алады. | **Кері байланыс:**  Мадақтау арқылы бағаланады. | Окулык  Биология |
| **Сабақтың ортасы**  **15 минут** | **ІV Топтық жұмыс.**  Мұғалім жаңа тақырып бойынша қысқаша ақпарат береді,  **Т**оптық жұмысты ұйымдастырады. **«ДЖИГСО» әдісі**  **1 -топ** «Рефлекс ұғымы»  **2- топ** «Рефлекс доғасы» туралы  оқулықтағы ақпаратпен танысуды ұсынады. | Оқушылар топтарда мұғалімнің бағыт берумен берілген тақырыпты талдап, топтык жұмыс орындайды. ДЖИГСО әдісімен жұмыс ақпарат алу мен пысықтауға, ойлауға ықпал етеді. Оқытудың осы ұжымдық әдісін жүзеге асыру мақсаты — жалпы мәселені алдымен жұпта, кейін ұжымда талқылау, үйрену мен үйрету. Бұл жағдайда әрбір оқушы бір сәт өзін мұғалім ретінде сезінеді, оқуға деген жауапкершілігі артады  **1-топ** «Рефлекс ұғымы»  **2-топ** «Рефлекс доғасы» туралы ақпаратты оқып, топта талдап, қорғайды  Зертханалық жұмыс «Тізе рефлексі». | **Кері байланыс:**  «Бас бармақ» әдісі арқылы беріледі | А4 парағы  Маркер  флипчарт |
| **15 минут** | **Сабақты бекіту тапсырмалары.**  Білімді тиянақтау мақсатында мұғалім оқушыларға тапсырма жазылған материалдармен жұмыс істеуді ұсынады.  Тапсырма орындау барысында бағыт бағдар беріп, қолдау көрсетеді.  Мұғалім оқушыларға тапсырманы орындау жолын түсіндіреді, қолдау көрсетеді, бақылайды.  ЕБК оқушыға қолдау көрсетеді | **1-тапсырма Жұптық жұмыс**  Төмендегі суреттерді салыстыра отырып ұқсастығын табыңыз. Берілген сөздерді қолданып, үдерістерді сипаттаңыз.    **2-тапсырма**  Рефлекс доға бөліктері мен қызметі арасындағы сәйкестікті анықтаңыз.    **3-тапсырма**  (барлық бала және ЕББК)  Қажетті сөздерді тауып бос торкөзді толтырыңдар | **Дескриптор :**  екі суретті салыстыра отырып ұқсастығын анықтайды; - рефлекстік доғаның сипаттайды;  Жалпы балл -2  **Дескриптор:**  рефлекс доға бөліктері мен қызметі арасындағы сәйкестікті аныйды;  Жалпы балл-4  **Дескриптор:**  қажетті сөздерді тауып бос торкөзді толтырады;  Жалпы балл-4 | **2-косымша**  Тапсырма жазылған парақтар |
| **Сабақтың соңы**  **4 минут** | **Кері байланыс**  **«БББ»** арқылы кері байланыс жасауды ұсынады | Қатысушылар **« БББ»** арқылы кері байланыс жасайды | **Кері байланыс:**  **«СМС»** арқылы | Кесте |
| **1 минут** | **Үй тапсырмасы**  **§44оку** |  |  |  |